

Аннотация к рабочим программам по русскому языку для обучающихся 6-9 классов

1.Русский язык

2.6-9 классы

3.Рабочие программы реализуются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 7,9,32).

-Учебный план филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2 на 2022-2023 учебный год.

4. Программы соответствуют учебникам Русский язык. 6-9 классы.

6 класс - Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А и др. в 2-х частях.год изд.2021. Просвещение

7 класс - Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А и др. год изд.2020. Просвещение

8 класс - Русский язык. Тростенцова Л.А.и др.год изд.2022. Просвещение

9 класс - Русский язык.. Тростенцова Л.А.и др.год изд.2022. Просвещение

5.Место рабочей программы в учебном плане школы:

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Кол-во часов
1	5	5	170
2	6	6	204
3	7	4	136
4	8	3	102
5	9	3	102

6.Цель реализации программы:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

-овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

7. Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование грамматической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения, развитию аналитического мышления, творческого воображения, потребности в самообразовании, саморазвитии, самопознании.

8.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные диктанты, тесты, словарные диктанты, тест (ВШТ), итоговый контрольный диктант.

9.Основные разделы дисциплины:

5 класс:

Содержание	Кол-во часов
Язык и общение.	5

Повторение изученного в начальных классах.	29
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	33
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	15
Лексика. Культура речи.	11
Морфемика. Орфография. Культура речи.	22
Морфология. Орфография. Культура речи.	53
Имя существительное.	20
Имя прилагательное.	10
Глагол.	23
Повторение и систематизация изученного.	7
ИТОГО	170

6 класс:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	Язык. Речь. Общение.	3
2	Повторение изученного в 5 классе.	16
4	Лексика. Культура речи.	18
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	21
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	22
8	Имя прилагательное.	31
9	Имя числительное.	21
10	Местоимение.	29
11	Глагол.	30
12	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах.	13
	ИТОГО:	204

7 класс:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Повторение изученного в 5—6 классах .	10
3	Текст и стили речи .	4
	Морфология и орфография. Культура речи.	81
4	Причастие .	31
5	Деепричастие .	12
6	Наречие	29
7	Учебно-научная речь .	3

8	Категория состояния .	6
	Служебные части речи.	57
9	Предлог .	13
10	Союз .	18
11	Частица .	22
12	Междометие .	4
13	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах .	17
	ИТОГО:	170

8 класс:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	Функции русского языка в современном мире.	1
2	Повторение пройденного в 5- 7 классах .	7
3	Словосочетание .	8
4	Простое предложение .	3
5	Главные члены предложения .	8
6	Второстепенные члены предложения .	8
7	Простые односоставные предложения. Неполные предложения.	11
8	ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	1
9	Однородные члены предложения.	10
10	Обособленные члены предложения.	19
11	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	11
12	Прямая и косвенная речь.	9
13	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе.	8
	ИТОГО:	102

9 класс:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	Международное значение русского языка.	3
2	Повторение изученного в 5-8 классах.	10
3	Сложное предложение. Культура речи	83
4	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	16
	ИТОГО:	102